

МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ

ПРАВИЛА ИГРЫ

Подготовка к игре

Перед началом игры необходимо аккуратно нарезать карточки.

Внимательно изучите игровое поле и правила игры.

Перемешайте карточки, разложите их по полю в произвольном порядке картинкой вниз.

Распределите цветные фишки между игроками. Фишки поставьте на старт.

Расположите фишку «время» на игровом циферблате в положение "ровно" час. То есть на цифру 12.

Когда каждый из игроков сделал по одному ходу, фишка, обозначающая положение минутной стрелки часов, передвигается на одно деление. Объясните маленьким игрокам, что прошло пять игровых минут.

Цель игры

Необходимо навести порядок в квартире (разложить все предметы по местам-подсказка на задней стороне коробки) как можно быстрее - допустим, до прихода домой родителей. Если в игре участвуют три-четыре игрока, определите максимальное время "работы" как два часа. Если игроков меньше, можно или уменьшить количество карточек, разложенных по полю, или увеличить время, отведенное на работу.

Ход игры

Играющие бросают кубик и перемещают фишки по игровому полю на столько клеток, сколько точек выпало на кубике. Направление движения определяет каждый игрок самостоятельно и произвольно (идет куда захочет). За один ход играющий может сделать один шаг вперед (на север) и два налево (на запад) или три шага назад (на юг) и два шага направо (на восток). То есть не обязательно за один ход двигать фишку в одном направлении. **Ходить по диагонали не разрешается.**

Остановившись на клеточке, в которой лежит карточка, игрок берет ее себе и определяет, в какой из комнат и в каком месте в нужной комнате должен находиться доставшийся ему "предмет". Например, если игроку достался плюшевый мишка, его надо "отнести" в комнату Фунтика и положить в ящик для игрушек. Если это кастрюля, ее нужно отнести на кухню в шкаф, а колбасу на кухню, но в холодильник.

Получив карточку, игрок или направляется сразу в нужное место квартиры и кладет ее на место. Или продолжает движение по квартире, собирает еще карточки, что потом разнести их все. Если игрок попутно захватит одну-две

карточки, это может сократить время, затраченное на "уборку". Но в том случае, если один игрок наберет слишком много карточек, другим игрокам может не хватить "работы" и они будут ходить по полю "просто так", теряя время.

Не сообщайте ребенку о возможных вариантах выполнения задания. Играя своей фишкой, используйте разные варианты "уборки". Пусть ребенок определит самую рациональную с его точки зрения тактику игры.

Индивидуальные занятия с ребенком

Длина, ширина, периметр

Предложите ребенку посмотреть на изображение одной из комнат на плане. Спросите, какой формы комната, какая стена в комнате длиннее, какая короче. Поясните, что длинная сторона прямоугольника (или прямоугольного помещения) называется "длиной", а короткая "шириной".

Предложите сосчитать длину и ширину каждого помещения, изображенного на плане.

Предложите ребенку взять в руки фигурку Фунтика. Пусть игрушка "пройдет" вокруг одной из комнат на плане и посчитает, сколько сторон квадратов он прошел (единицей измерения служит длина стороны квадрата). Чтобы ребенок не сбился, пусть запомнит, с какого угла он начинал. Когда путь будет пройден, скажите, что длина всех сторон вместе называется словом "периметр". А вот более строгое определение: "Длина линии, ограничивающей фигуру, называется периметром".

Предложите ребенку сосчитать периметры у других комнат и помещений нарисованных на плане.

Можно также определить длину, ширину и периметр всех нарисованных предметов мебели.

Предложите ребенку быстро, не пересчитывая, на глаз сказать, периметр какой фигуры (предмета мебели) из двух предложенных больше, чем у другой. А затем проверить свой ответ пересчитав.

Предложите ребенку найти на плане две фигуры с одинаковым периметром, но разные по форме.

Площадь

Выберите любой предмет мебели из нарисованных на плане. Предложите ребенку пальцем (или вместе с Фунтиком) сосчитать все квадраты, которые составляют фигуру. Скажите, что общее их количество называется площадью фигуры. Сколько места занимает фигура с некоторых единиц измерения, так в числовом виде выражается ее площадь. А единица измерения в нашем случае - квадратик. Предложите ребенку самостоятельно сосчитать площади других фигур (предметов мебели), нарисованных на плане и площади каждого помещения.

Можно также сосчитать площадь пустого пространства (не занятого мебелью) в каждой из комнат, пересчитывая пальцем или вычестить из площади комнаты площадь предметов, в ней расположенных. Предложите найти фигуры равные по площади, но разной формы.